

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Сортировка и ремонт тары

2020 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Сортировка и ремонт тары» для слушателей программы профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование – специальное (коррекционное).

Программа разработана основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии НПО 110401.01 «Мастер растениеводства (приказ Министерство образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 896), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн, приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

Автор: Бухарова Ирина Вадимовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Сортировка и ремонт тары»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Технология сортировки и ремонта тары и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сортировка и ремонт тары
ПК 4.1.	Выполнять работы по сортировке тары
ПК 4.2.	Выполнять работы по ремонту тары

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- сортировать и ремонтировать тару
уметь	- осуществлять работы по сортировке тары - осуществлять ремонтные работы тары
знать	-понятие тары и упаковки; - общие требования к таре; - функции тары

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 236 часов,

из них на освоение МДК 60 часов: из них практических занятий - 48 часов

на практики – 176 часов, в том числе учебную - 68 часов и производственную-108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.2. ОК 1-7	Раздел 1 Сортировка и ремонт тары МДК 04.01 Технология сортировки и ремонта тары	60	60	48	-	-	-	-
	Учебная практика	68	-	-	-	68	-	-
	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-
	Всего:	236	60	48	-	68	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. ПМ 04. Сортировка и ремонт тары		90	
МД 04.01. Технология сортировки и ремонта тары		60	
Тема 1.1. Понятие тары	Содержание	10	
	1. Понятие и виды тары		
	2. Общие требования к таре.		
	3. Классификация тары		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Функции тары»	2	
	2. Практическое занятие «Классификация тары»	2	
Тема 1.2. Сортировка тары	Содержание	8	
	1. Понятие сортировки тары. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: мешки»		2
	2. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки возвратные деревянные ящики»		2
	3. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: картонные ящики»	2	

Тема 1.3. Ремонт тары	Содержание	42	
	1. Назначение деревянной упаковки.		
	2. Технология ремонта деревянной тары	38	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков»		2
	2. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков»		2
	3. Практическое занятие «Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков»		2
	4. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков»		2
	5. Практическое занятие «Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков»		2
	6. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков»		2
	7. Практическое занятие «Сборка дощатых ящиков»		2
	8. Практическое занятие «Маркировка дощатых ящиков»		2
	9. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков»		2
	10. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков»		2
	11. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков»		2
	12. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков»		2
	13. Практическое занятие «Сборка фанерных ящиков»		2
	14. Практическое занятие «Маркировка фанерных ящиков»	2	
	15. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления комбинированных ящиков»	2	
	16. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков»	2	
	17. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков»	2	
	18. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков»	2	
	19. Практическое занятие «Сборка и маркировка комбинированных ящиков»	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		30	
1. Тема 1.1. Понятие тары : конспектировании основных положения		2	
2. Тема 1.1. Понятие тары : составить словарь терминов		2	
3. Тема 1.1. Понятие тары : составить презентацию классификация тары		2	
4. Тема 1.1. Понятие тары : составить презентацию – функции тары.		2	
5. Тема 1.1. Понятие тары : подготовка отчета по практической работе.		2	
6. Тема 1.2. Сортировка тары. подготовка отчета по практической работе.		2	
7. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию –деревянная тара.		2	
8. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт дощатых ящиков.		2	
9. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт фанерных ящиков.		2	
10. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт комбинированных ящиков		2	
11. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку - ремонт деревянной тары		2	
12. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт дощатых ящиков.		2	
13. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт фанерных ящиков		2	
14. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт комбинированных ящиков		2	
15. Тема 1.3. Ремонт тары: выполнения отчета о практической работе.		2	
Учебная практика раздела 1		68	
Виды работ			
1. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка мешков, сортировка картонные ящики		6	
2. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка деревянных ящиков, Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков		6	

3. Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков	6
4. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков	6
5. Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков	6
6. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков, Сборка дощатых ящиков	6
7. Маркировка дощатых ящиков	6
8. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков	6
9. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков	6
10. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков	6
11. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков	6
34. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	2
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	108
Виды работ	
1. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки	6
2. Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков	6
3. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков	6
4. Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков	6
5. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков	6
6. Сборка дощатых ящиков	6
7. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков	6
8. Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков	6
9. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков	6
10. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков	6
11. Сборка фанерных ящиков	6
12. Маркировка фанерных ящиков	6
13. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков	6
14. Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков	6
15. Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков	6
16. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	6
17. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	6
18. Ремонт деревянных ящиков	6
Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом	-
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) - не предусмотрено учебным планом	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-
Всего	236

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и агрономии, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Лаборатории Информатики и ЭВМ оснащённой: автоматизированным рабочим местом преподавателя, автоматизированным рабочим местом обучающихся, локальной сетью, экраном, проектором, Microsoft Office.

Мастерские Учебно-производственное хозяйство, оснащенной помещением постоянного хранилища.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 программы профессиональной подготовки-адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование - специальное(коррекционное).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. — 340 с. Режим доступа: <http://etc.nsau.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары	1. Осуществление работ по сортировке тары	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары	Осуществление работ по ремонту тары	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экзамен по модулю
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальную значимость будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Наблюдение Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска необходимой информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение
ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение